Принят

на заседании педагогического совета

МБУ «Школа № 28»

Протокол от 30.08.2023 № 1

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 28»

Маряшова А.В.

C=RU, O="МБУ "" Школа № 28""", CN="Маряшова Анна Викторовна, директор", E= school28@edu.tgl.ru
00e14ee16ce590c91c
2024.01.31 12:40:30+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-ые КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 28»

НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся среднего общего образования
(10-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 28»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 28» (далее – МБУ «Школа № 28») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.05.2012 № 413 (***в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732*) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 28.01.2021 № 2 «**Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

8. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 28».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 28» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

3. *Характеристика обязательной части учебного плана*

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика»: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом МБУ «Школа № 28» самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

МБУ «Школа № 28» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей математики (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 2023-2024 учебном году в МБУ «Школа № 28» открыты два десятых класса.

МБУ «Школа № 28» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей:

- технологической направленности;
-социально-экономической направленности;
-естественно-научной направленности;
-гуманитарной направленности.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»:

Учебный предмет	Уровень	Кол-во
Математика: алгебра и начала анализа	У	4
Математика: геометрия	У	3
Математика: вероятность и статистика	У	1
Информатика	У	4
Физика	У	5

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области «Общественно-научные предметы».

Учебный предмет	Уровень	Кол-во
География	У	3
История	У	4
Обществознание	У	4

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы из предметной области «Естественно-научные предметы».

Учебный предмет	Уровень	Кол-во
Химия	У	3
Биология	У	3

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Учебный предмет	Уровень	Кол-во
Литература	У	5
Иностранный (английский) язык	У	5
Обществознание	У	4
История	У	4

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает в части профилей часы на изучение элективных курсов:

Универсальный-1 (Технологической Направленности)	Универсальный-2 (Социально-экономической)	Универсальный-3 (Естественно-научной направленности)	Универсальный-4 (Гуманитарной-направленности)
Нет	2	5	1

Обучающимся 10 кл. предлагаются следующие курсы по выбору:
1.История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи.- 17 часов
2.Альтернативные ситуации в истории России – 17 часов.
3.Ориентир в лабиринте знаний – 17 часов.
4.Лечебное дело – 17 часов.
5.Клетки и ткани – 17 часов.
6.Замечательные неравенства, их обоснование и применение – 17 часов.
7.Русское правописание: орфография – 17 часов.
8. Русское правописание: пунктуация – 17 часов.
9.Искусство устной и письменной речи – 17 часов.
10.Черчение – 17 часов.
11.Аналитическая биохимия – 17 часов.
12.Решение нестандартных задач по физике– 17 часов.
13.Информационные системы – 17 часов.
14.Интернет-маркетинг – 17 часов
15.Решение задач по молекулярной биологии и генетике – 17 часов.
16.Курс обучения деловому английскому языку- 17 часов.
17.За границей – без проблем – 17 часов
18.Страноведение – 17 часов
19. Культура речи – 17 часов.
20. Функция: просто, сложно, интересно – 17 часов

4. Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ среднего общего образования (10-ые классы) МБУ «Школа № 28» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 28» начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 31 августа 2024 года. Образовательная деятельность заканчивается 25 мая 2024 года.

Занятия начинаются в 8-30 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика», основана на делении обучающихся на группы:

Класс	1 группа	2 группа
10 «А»	анг	анг
10 «Б»	анг	анг

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;

- письменные ответы на проблемные вопросы.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

6. Годовая промежуточная аттестация

Годовая итоговая аттестация проводится в конце образовательной деятельности в письменной форме.

Для годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году определены следующие предметы:

Класс	Предмет	Вид письменной работы
10 «А», 10 «Б»	Русский язык Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика	Тест Тест

Учебный план
для обучающихся среднего общего образования (10 «А», 10 «Б» классов)
МБУ «Школа № 28» (шестидневная учебная неделя)

			Универсальный 1 (Технологический		Универсальный-2 (Социально-экономической)		Универсальный-3 (Естественно-научной направленности)		Универсальный-4 (Гуманитарной-направленности)	
Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература		Б	3	Б	3	Б	3	У	5
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	Б	2	Б	2	Б	2
		Геометрия	У	3	Б	2	Б	2	Б	2
		Вероятность и статистика	У	1	Б	1	Б	1	Б	1
	Информатика		У	4	Б	1	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б	3	Б	3	Б	3	У	5
Естественные науки	Физика		У	5	Б	2	Б	2	Б	2
	Химия		Б	1	Б	1	У	3	Б	1
	Биология		Б	1	Б	1	У	3	Б	1
Общественные науки	География		Б	1	У	3	Б	1	Б	1
	История		Б	2	У	4	Б	2	У	4
	Обществознание		Б	2	У	4	Б	2	У	4
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура		Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности		Б	1	Б	1	Б	1	Б	1

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности									
	Индивидуальный проект		Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
	Итого обязательная часть			37		34		32		36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				0		2		5		1
ИТОГО количество часов в неделю				37		37		37		37
Количество учебных недель				34		34		34		34
Количество часов в год				1258		1258		1258		1258

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 28» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования (10- ые классы)
МБУ «Школа № 28»

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа № 28» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образовании (10-ые классы) МБУ «Школа № 28» является нормативным актом по реализации ФГОС СО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 28», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы и иные формы.

Занятия внеурочнойд еятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей,

удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "РДДМ");
план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБУ «Школа № 28» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБУ «Школа № 28» и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБУ «Школа № 28».

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции").

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки,

в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 28» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:** зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, ролевая игра, анкетирование, тестирование, защита проекта, проведение экскурсии, читательская конференция, тестирование.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки.

Формы промежуточной аттестации	**Виды оценивания**
Система коллективных творческих дел школы, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, творческие работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, Ролевая игра, анкетирование, тестирование защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, защитапроекта, проведение экскурсии	Промежуточная аттестация обучающихся по программам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года, в АСУ выставляется запись **зачтено/ не зачтено.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 28».

План внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-ые классы) МБУ «Школа № 28» при шестидневной учебной неделе

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю по классам	
			10 «А»	10 «Б»
Инвариантная часть				
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	**«Разговоры о важном»**	Клуб	1	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	**«Россия - мои горизонты»**	Кружок	1	1

Вариативная часть				
ВД по учебным предметам образовательной программы	**Россия - моя история.**	Кружок	1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ОФП Самбо в школу	Секция Секция	1 1	1 1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Начальная военная подготовка	Кружок	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни.	Кружок	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	клуб	1	1
ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	Школьный театр	Кружок	1	1
ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Кружок	1	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Мой край в истории отечества»	Кружок	1	1
ИТОГО	К финансированию		3	3
	На параллель		6	
	Для каждого обучающегося		10	10

Согласован:

С Общешкольным Советом родителей (законных представителей) (Протокол №1 от 30.08.2023г.),

с Советом обучающихся (Протокол №1 от 30.08.2023г.).